Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные навыки»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Кафедра: общей и клинической психологии

- **1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1.
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП
- **2.1.** Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.5). Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции		Наименование	TC.	
№ π/π	ФГОС	Проф. стандарт	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 ук-3.1: знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 ук-3.2: способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 ук-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 ук-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами	
2.	УК- 4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 ук-4.1: основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-2 ук-4.2: готовность к организации эффективных коммуникаций в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования); ИД-3 ук-4.3: готовность к организации эффективных	

коммуникаций с к	
руководством в ра	
профессиональної	
3. ОПК- - Способен применять ИД-1 _{ОПК-2.1} : готов	ность к
2 основные принципы применению осно	вных принципов
организации и управленческой ко	оммуникации в
управления в сфере сфере охраны здор	оовья граждан;
охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2.2: умен	ие подбирать
и оценки качества стиль общения и р	уководства в
оказания медицинской зависимости от за	проса
помощи с коммуникативной	ситуации в
использованием медицинской прав	тике
основных медико- ИД-3 опк-2.3: спосо	бность управлять
статистических самопрезентацией	и создавать
показателей необходимый в ме	едицинской
практике имидж в	рача-патолого-
анатома	
4. ПК- 1 A/01.8 Проведение ИД-1 _{ПК-1.1:} умение	е устанавливать
прижизненных контакт с пациент	ом в процессе
патологоанатомических Проведения приж	изненных
исследований патологоанатомич	еских
биопсийного исследований био	псийного
(операционного) материала;	
материала ИД-2 пк-1.2: способ	ность
осуществлять ком	муникацию с
пациентами разны	X
психологических	гипов
ИД-3 пк-1.3: способ	НОСТЬ
интерпретировать	и анализировать
информацию, пол	ученную от лиц,
назначенных на	
патологоанатомич	ескую
экспертизу;	
ИД-4 пк-1.4: готовн	COTT HOUSE COLUMN
техники активного	ость применять
аргументации, зад	о слушания,

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость	
	объем в	объем в	(AY)	
	зачетных	академических	1	2
	единицах (ЗЕ)	часах (АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы				-
(ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа	0,25	9	9	-

обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

	or i togethe great minimizer is dopining to the rowner and in		
<u>No</u>	Код	Наименование раздела	
Π/Π	компетенции	дисциплины	
1	УК-3 УК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача	
2	ОПК-2	Раздел 2. Деловое общение врача-патологоанатома	
3	ПК-1	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях	